

I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR.

En la Salle me miro, te miras, nos miramos, tejiendo lazos de convivencia.

ESTRUCTURA TALLER DE COMPETENCIAS PARA ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES.

GESTIÓN DISEÑO Y DLO CURRICULAR. TALLER DE COMPETENCIAS

No. 01 PERIODO: Segundo AÑO: 2015

Grados: 7º Área: Tecnología e informática: Apropriación y uso de la tecnología Áreas Transversales: Lengua castellana, ingles, ética y valores. Elabora Carlos Fernández

TIEMPO: 1 ____ 2 X periodos de clase.

TEMA: DEFINICIÓN DE TIC

OBJETIVO: Reconocer los avances de las Tics en nuestro medio

COMPETENCIAS: Trabajo en parejas, responsabilidad,

DESARROLLO:

1. INICIACIÓN El docente acompañante y con un estudiante responsable sacaran la fotocopia de definición de TIC; el trabajo se realizara con la pareja que comparte computador

2. METODOLOGIA: Realizar la siguiente lectura.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC o NTIC para Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación o IT para «Information Technology») agrupan los elementos y las técnicas utilizadas en el tratamiento y la transmisión de las informaciones, principalmente de informática, Internet y telecomunicaciones.

Las TIC forman ya parte de la mayoría de sectores: educación, robótica, Administración pública, empleo y empresas, salud...

PARA QUE SIRVEN LAS TIC

Fácil acceso a la información en cualquier formato y de manera fácil y rápida.

1. Inmaterialidad. La digitalización nos permite disponer de información inmaterial, para almacenar grandes cantidades en pequeños soportes o acceder a información ubicada en dispositivos lejanos.

2. Instantaneidad. Podemos conseguir información y comunicarnos instantáneamente a pesar de encontrarnos a kilómetros de la fuente original.

3. Interactividad. Las nuevas TIC se caracterizan por permitir la comunicación bidireccional, entre personas o grupos sin importar donde se encuentren. Esta comunicación se realiza a través de páginas web, correo electrónico, foros, mensajería instantánea, videoconferencias, blogs o wikis entre otros sistemas.

4. Automatización de tareas. Las TIC han facilitado muchos aspectos de la vida de las personas gracias a esta característica. Con la automatización de tareas podemos, por ejemplo, programar actividades que realizaran automáticamente los ordenadores con total seguridad y efectividad. Existen interesantes cursos de TIC, desde enfados a profesores como a público en general. Incluso hay programas más especializados como los masters en TIC.

¿Qué tipos de TIC existen?

Podemos hacer una clasificación general de las tecnologías de la información y comunicación en redes, terminales y servicios que ofrecen.

1. Redes: la telefonía fija, la banda ancha, la telefonía móvil, las redes de televisión o las redes en el hogar son algunas de las redes de TIC.

2. Terminales: existen varios dispositivos o terminales que forman parte de las TIC. Estos son el ordenador, el navegador de Internet, los sistemas operativos para ordenadores, los teléfonos móviles, los televisores, los reproductores portátiles de audio y video o las consolas de juego.

3. Servicios en las TIC: las TIC ofrecen varios servicios a los consumidores. Los más importantes son el correo electrónico, la búsqueda de información, la banca online, el audio y música, la televisión y el cine, el comercio electrónico, e-administración y e-gobierno, la e-sanidad, la educación, los videojuegos y los servicios móviles. En los últimos años han aparecido más servicios como los Peer to Peer (P2P), los blogs o las comunidades virtuales y escuelas de negocio que se especializan en impartir su formación.

De acuerdo a la lectura realiza la siguiente actividad

1. Elabora una sopa de letras con los siguientes términos: TIC, NTIC, IT, información, internet, telecomunicaciones, redes, terminales, servicios.
2. Defina los siguientes términos: TIC; NTIC, IT.
3. ¿Cuáles son los sectores que utilizan las TIC?
4. Elabora un resumen para que se utilizan las TIC?
5. Elabora un resumen de los tipos de TIC que existen?
6. Da 3 conclusiones de la actividad

3. SOCIALIZACIÓN: El docente o estudiante encargado recibirá los trabajos elaborados en la clase

4. EVALUACIÓN: El docente recogerá el producto del trabajo hecho en la clase, y la entregará al docente titular de la clase. O, encarga al representante de grupo para que entregue al docente correspondiente en la próxima sesión.